



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

西安交通大学
2023-2024 学年本科教学质量报告

经济与金融学院
2024 年 12 月

经金学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

西安交通大学经济与金融学院于 2000 年正式成立，经过二十三年的发展，现已成为在国内外享有重要声誉和广泛赞誉的高水平研究型经济学办学单位。2017 年，西安交通大学经济学与商学首次进入 ESI 世界排名前 1%，成为继北京大学、清华大学和中国科学院大学之后中国大陆的第四所高校；在第四轮全国高校学科评估中，学院“应用经济学”一级学科进入 A 类学科行列，与清华大学等高校并列排名第 8 名；在 2020 年“软科”中国大学排名的造就财经人才排名中，西安交通大学位列全国第 10 名。

学院拥有应用经济学、统计学、理论经济学 3 个一级学科博士学位授予权，有二级学科博士学位授予点 12 个，专业学位硕士点 5 个。学院共设有 8 个本科专业（见表 1-1），全部入选国家一流本科专业建设点，其中，2020 年国际经济与贸易获批、2021 年电子商务、金融学获批、2022 年经济学、经济统计学、金融工程、财政学、贸易经济获批。

表1-1 经济与金融学院本科专业简介

专业名称	历史沿革及专业现状
国际经济与贸易	该专业设立于 1985 年，是全国最早创建国际经济与贸易专业的院校之一，具有本科、硕士、博士授予权。
金融工程	该专业前身“金融信息工程”专业方向创建于 1986 年，具有本科、硕士、博士授予权。

专业名称	历史沿革及专业现状
财政学	该专业设立于 1962 年，是全国综合性重点大学中建系最早的财政专业之一，具有本科、硕士、博士授予权。
金融学	该专业创建于 20 世纪 60 年代，是全国较早设立的金融学专业之一，具有本科、硕士、博士学位授予权。
贸易经济	创建于 1960 年，具有本科、硕士、博士授予权（硕士及博士专业名称为产业经济学），拥有应用经济学博士后流动站，国家重点学科。
经济学	该专业创建于 1994 年，具有经济学学士、硕士授予权，理论经济学一级学科硕士点。
经济统计学	该专业创建于 1952 年，是西北地区创建最早的统计学专业，现具有本科、硕士、博士授予权，统计学一级学科博士点。
电子商务	教育部批准的国内第一批开设此专业 4 所高校之一，具有本科、硕士、博士授予权。

2023-2024 学年，经济与金融学院共有各类在校注册学生 2035 人，其中全日制本科生 1116 人，本科生与研究生比例为 1.2:1。本科留学生共 156 在读（见表 1-2）。

表1-2 经金学院在校生本科人数统计表

	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	总数
本 科/（人）	278	286	300	252	1116
留学生/（人）	22	60	38	36	156

2024 年度，经济与金融学院普通本科生按照“经济学类”进行招生，招录学生 252 人，其中男生 141 人，女生 111 人，男女比例约 1.3:1；新生中包含少数民族学生 41 名，占比 16%。主要生源地包括陕西省、河南省、安徽省、山西省、新疆维吾尔自治区等地，录取分数线普遍高于生源

地一本线 100 分以上，生源质量良好。

二、 师资与教学条件

（一） 师资条件

学院现有专任教师 132 人，其中教授 46 名，副教授 49 名，讲师及助理教授 37 名，本科生师比为 8.5:1。专任教师中，拥有博士学位者 122 人，占比 92.5%，90%以上教师拥有海外学习交流经历。师资队伍结构如表 2-1 所示。

表2-1 经金学院专任教师结构表

总人数	132	男女比例	1.3:1	
职称结构				
	正高职称	副高职称	中级职称	
人数	46	49	37	
占比	35%	37%	28%	
学历结构				
	博士	硕士	学士	
人数	122	7	3	
占比	92.5%	5.3%	2.2%	
年龄结构				
	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数	34	36	31	31
占比	26%	27%	23.5%	23.5%

学院现有国家突出贡献中青年专家 1 人，国家级人才计划入选者 4 人，国务院学位委员会第八届应用经济学学科评议组成员 1 人，教育部教学指导委员会副主任委员、委员 2 人，全国专业学位研究生教育指导委员会委

员 3 人，教育部新世纪人才 4 人，享受政府特殊津贴 7 人；1 人入选“陕西省哲学社会科学和文化艺术领域领军人才”，2 人入选“陕西省青年拔尖人才支持计划”，2 人入选陕西高校“青年杰出人才支持计划”，2 个团队入选“陕西省高校青年创新团队”，校级青年拔尖人才 10 人，校级教学名师 2 人，聘请国际知名客座教授 10 余人。

本学年，学院共开设本科课程 214 门次，严格落实教授、副教授为本科生授课制度，除部分因出国、挂职等客观原因无法安排授课的情况之外，其余教师均积极承担为本科生授课的任务。

（二）教学条件

本学年学院本科教学总投入经费合计 30 余万元，其中，本科教学基本业务经费 14.46 万元，实验室建设经费 15.91 万元。

学院目前拥有本科教学实验室一个，使用面积 367.12 平米。根据学科建设和本科教学发展需要，学院近几年重点对本科教学实验环节进行了建设改造。实验教学设备 119 台，设备总值 100 余万元，设备完好率达 100%。

学院长期购买多项专业软件及数据库用于本科生教学与实验，在校园网环境中对学生免费开放。学院设有资料室及电子阅览室，资料室藏书约 10000 多册，专业教学刊物 100 多种，报纸 9 种，每年用于征订报刊、书籍的经费 9 万余元。电子阅览室有标准配置的计算机 8 台，均安装有专业软件及数据库。

三、教学建设与改革

（一）专业建设情况

1. **新增专业方向。**为适应科技革命和产业变革需求，经院内外函评会评论证、学校答辩通过，贸易经济专业自 2023 级起新增开设数字经济方向。贸易经济专业（数字经济方向）培养具备扎实的经济学、管理学和信息科学基础，全面掌握贸易经济专业基础知识、基本理论和方法，熟悉数字经济运行的新规律、新特点和新的商业模式，熟练运用经济分析方法、现代信息技术的应用型人才。

2. **启用新版方案。**学院 2023 版本科生培养方案从本学年起投入教学使用，新版方案全面改革了课程体系，以有深度的经济学理论为基石，以数学、数据科学、计算科学类等为支撑，体现经济学与数理结合的特色；分模块开设选修课，包括计算科学、数学、数量经济学、金融科技，保证学生知识结构的合理性和全面性；特别利用学院金融、金融科技学科发展优势，强化金融科技的知识和技术，适应数字经济发展趋势。

（二）课程与教材情况

1. 课程建设

课程是专业建设和学科建设的基础，为丰富课程内涵，提升教学质量，近五年，学院从多方面着手推进本科课程建设工作，截至目前已立项 5 门陕西省一流本科课程，其中 2024 年新增立项 2 门；立项 1 门陕西省课程思政示范课程，立项 3 门西安交通大学“课程思政”示范课程；立项 9 门

西安交通大学“名课程”建设项目，立项7门西安交通大学“在线课程”建设项目；培育了5门校企合作课程、6门经济学前沿课程，为2023版培养方案修订奠定基础；2024年新增立项西安交通大学板块通识课1门。

表3-1 经金学院课程建设清单

序号	课程名称	课程类型	立项级别
1	电子商务概论	陕西省一流本科课程	省级
2	财政学	陕西省一流本科课程	省级
3	国际贸易	陕西省一流本科课程	省级
4	国际市场营销学	陕西省一流本科课程（2024 新增）	省级
5	商务英语	陕西省一流本科课程（2024 新增）	省级
6	财政学	陕西省课程思政示范课程	省级
7	国际经济学	西安交通大学“名课程”	校级
8	财政学	西安交通大学“名课程”	校级
9	金融学	西安交通大学“名课程”	校级
10	微观经济学	西安交通大学“名课程”	校级
11	多元统计分析	西安交通大学“名课程”	校级
12	计量经济学	西安交通大学“名课程”	校级
13	计算金融	西安交通大学“名课程”	校级
14	金融市场学	西安交通大学“名课程”	校级
15	流通经济学	西安交通大学“名课程”	校级
16	国际贸易学	西安交通大学“在线课程”	校级
17	跨境电子商务	西安交通大学“在线课程”	省级
18	国际商务	西安交通大学“在线课程”	校级
19	国际市场营销学	西安交通大学“在线课程”	校级
20	国际经济合作	西安交通大学“在线课程”	校级
21	商务英语	西安交通大学“在线课程”	省级

22	宏观经济学	西安交通大学“在线课程”	校级
23	公告关系学	西安交通大学“课程思政”示范课程	校级
24	互联网金融	西安交通大学“课程思政”示范课程	校级
25	流通经济学	西安交通大学“课程思政”示范课程	校级
26	海关与商检	西安交通大学“课程思政”示范课程	校级
27	期货及衍生品投研实务	西部期货-校企合作课程	院级
28	全球视角的金融市场	西部证券-校企合作课程	院级
29	证券投资学	上交所-校企合作课程	院级
30	证券市场前沿与实务	上交所-校企合作课程	院级
31	投资基金管理	西部证券-校企合作课程（2024 新增）	院级
32	经济大数据分析	学科前沿交叉课程	院级
33	数字经济学	学科前沿交叉课程	院级
34	数字化营销	学科前沿交叉课程	院级
35	数字金融	学科前沿交叉课程	院级
36	人工智能概论	学科前沿交叉课程	院级
37	创新与创业管理	学科前沿交叉课程	院级
38	人工智能时代经管变革	板块通识课（2024 新增）	校级

2. 教材建设

教材建设是提高人才培养质量、推动教学内容改革、促进教学团队建设的关键抓手，也是学科评估的重要指标。目前，经金学院立项西安交通大学“十四五”规划教材 15 本，其中，2024 年新增立项 1 本；2024 年学院出版自编教材 7 本，其中与清华大学出版社签订的 13 本高水平本科教材已出版 4 本。学院自编出版教材广泛被使用和指定为国内高校各大经济学类本科专业的课程教材或参考教材。

表3-2 经金学院“十四五”规划教材立项名单

序号	主编姓名	教材名称	立项级别
1	邓晓兰	财政学	校级重点
2	袁晓玲	国际市场营销学（第二版）	校级重点
3	兰蓉	计算金融基础教程	校级重点
4	沈悦	金融市场学	校级重点
5	冯宗宪	跨境电子商务	校级重点
6	程婵娟	商业银行财务管理	校级重点
7	郝渊晓	市场营销学（第3版）	校级重点
8	程婵娟	银行会计学	校级重点
9	王俊霞	政府预算管理	校级重点
10	崔建军	财政政策与货币政策导论	校级一般
11	冯宗宪	国际商务	校级一般
12	魏玮	宏观经济学	校级一般
13	张倩肖	微观经济学	校级一般
14	李琪	电子商务专业系列教材	校级一般
15	高宇	数字营销学导论	2024年新增

表3-3 经金学院2024年教材出版统计表

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	公司金融学	杨丽荣	科学出版社	2024年1月
2	高级宏观经济学	魏玮	西安交通大学出版社	2024年2月
3	数字银行概论	程茂勇	清华大学出版社	2024年2月
4	国际投资与跨国公司	王增涛	清华大学出版社	2024年3月
5	产业经济学	温军、李双燕、蒋仁爱	清华大学出版社	2024年5月
6	高级计量经济学	严明义	西安交通大学出版社	2024年6月
7	应用时间序列分析	赵春艳	清华大学出版社	2024年7月

（三）名师培育情况

经金学院重视基层教学组织建设，以系所为依托，以课程建设为抓手，以学科带头人为核心，设立多个特色鲜明的名师教学团队，在课程建设、教学改革、教学质量提升等方面发挥了重要作用。近五年，学院共获批 1 个省级课程思政示范团队、2 个校级优秀教学团队；荣获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，2024 年新增省级教学成果特等奖 1 项，累计荣获校级教学成果奖 4 项；荣获“西安交通大学教学名师” 1 人，“我最喜爱教师” 1 人，2024 年新增荣获“西安交通大学教学卓越奖” 1 人。

在打造名师团队的同时，学院也注重青年教师的培养，多次组织教学名师开展教学座谈交流会，充分发挥教学名师的“传帮带”作用，助力青年教师快速成长。2023-2024 学年，学院共组织 11 名青年教师完成新入职教师教学培训、7 名青年教师完成主讲授课资格认定工作。对于新任教师开设的课程，学院和系所分别安排督导专家进行抽查听课，并及时向教师反馈改进建议，有效促进了青年教师教学能力的提高。2024 年，学院青年教师在陕西高校青年教师教学竞赛中荣获二等奖 1 项，在西安交通大学课程思政大练兵中荣获特等奖 1 项、二等奖 3 项。

（四）教改项目获批情况

学院高度重视教学改革研究，配套奖励经费大力支持各类教改项目落地。2024 年，学院获批中国高等教育科学研究规划课题 1 项，教育部产学合作协同育人项目 1 项，教育部供需对接就业育人项目 2 项，校级智课

教改项目 3 项，校级青年教改项目 3 项，校企产学合作协同育人项目 1 项，校级专业垂直大模型教改项目 1 项。

表3-4 经金学院2024年教改项目立项名单

序号	负责人	项目名称	立项级别
1	周建伦	国联证券股份有限公司无锡分公司	教育部供需对接就业项目
2	乔志林	上海南去数字技术有限公司	教育部供需对接就业项目
3	王乐	大数据背景下数字商务教学实践基地建设	教育部产学研项目
4	王乐	数字素养教学资源库建设实践研究	中国高教学会课题
5	董志龙	“人工智能+”未来课堂：基于 AI 技术的教学方法改革与能力培养实践探索	校级智课教改
6	惠永昌	金融统计学数字智能学习助手的研究与实践	校级智课教改
7	赵锴	增强现实技术在国际市场营销教学中的应用研究	校级智课教改
8	江河	基于“人工智能+”的混合式教学模式改革与实践-以《经济预测与决策》课程为例	校级青年教改
9	李江龙	《碳中和经济学》课程建设研究	校级青年教改
10	魏佳	“三全育人”背景下《国际贸易实务》课程思政实践教学创新研究	校级青年教改
11	董志龙	面向未来的金融科技人才培养：垂直领域大模型支持下的跨学科融合教育模式领域探索	校级大模型教改
12	张慧明	人工智能驱动金融衍生品定价优化策略与风险管理：AI 技术的深度探索与实践	校级产学研项目

（五）一流本科教育行动方案学院建设情况

学院以培养“ ”为目标，以理论经济学和应用经济学为基础，积极寻求“通才”与“专才”、“理论”与“实践”的平衡，落实一流本科教育

行动方案，主要表现在：

1. 在“抓规划，立规矩”方面，学院严格落实党政联席会制度，将本科教学工作作为重点任务探讨研究；严格落实教授、副教授为本科生授课制度，推进知名教授指导实验实践教学和创新创业教育；严格落实学院领导深入课堂听课，加大课程质量监督力度；严格落实人才培养绩效考核激励机制，激发广大教师投入人才培养的自觉性和创造性。

2. 在“抓内涵，提质量”方面，学院积极培育学科前沿及交叉融合课程，对标“一流专业”建设要求，为本科人才培养方案修订奠定基础；加强教材编写与激励机制，严格落实教材选用审核制度；从论文选题到初稿提交实现学院盲审，对标教育部抽检要求，严把本科毕业论文质量关。

3. 在“重实践，强创新”方面，学院大力支持人工智能赋能教学、虚拟仿真实验教学、大学生创新创业项目等，鼓励学生参与课外实践和各类学科竞赛，鼓励教师将最新成果写入教材、带入课堂，推动校企合作、实践教学和创新创业教育基地建立，提高实践教学和创新创业教育质量。

四、教学质量保障

（一）学院党政联席会讨论本科生培养情况

2023-2024 学年，学院 6 次党政联席会研究本科教育教学相关工作，审议通过了《经济与金融学院人才培养纲要》、《经济与金融学院监考人员选派办法》等院级本科教学管理办法；召开 12 次本科教学工作会，围绕专业建设、课题建设、教学团队建设等方面定期开展研讨，对本科教学

工作进行系统全面部署；联合启德及崇实书院开展 25 次双院协同育人活动，进一步落实全员育人、全程育人、全方位育人的教育理念。

（二）学院督导制度建设情况

学院成立了教学督导组，由分管教学的副院长担任组长，主要负责本科教学全流程质量监控，现有 5 名督导专员：来自电子商务专业 1 名、国际经济与贸易专业 2 名、贸易经济专业 1 名、财政学专业 1 名。教学督导组由教学经验丰富的资深教师担任，专业覆盖较全面，职称、年龄结构合理，他们认真负责、积极反馈，与学校教学管理部门形成互补互动。

教学督导组的具体职责为：对学院开设课程教学质量进行督查，检查重点为新开课教师课程、混合式教学课程、不及格率较高课程、学生评教分数较低课程等；参与学院各项检查工作，如本科教学质量检查、试卷检查、毕业设计检查；关注青年教师成长，开展对青年教师的听、评、帮活动，帮助青年教师改进教学方法，提高教学水平和效果，促进青年教师队伍的成長；参与学院座谈交流，定期反馈督导工作情况及学院教学质量评价与改进意见。

五、学生学习效果

（一）学生获奖

2024 年，经金学院学生在中国国际大学生创新大赛中获国家级金奖 3 项，省级金奖 15 项、银奖 17 项、铜奖 2 项；在全国大学生数学建模竞赛中荣获省级一等奖 5 项、省级二等奖 3 项；在美国大学生数学建模竞赛

中，分别获国家级 Finalist 级别 2 项，Meritorious Winner 级别 2 项；在中国机器人大赛中获国家级三等奖 1 项；在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获金奖 5 项、银奖 2 项；在 2024 年第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获全国一等奖 2 项、二等奖 1 项；在第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中获省级金奖 7 项、省级银奖 2 项。

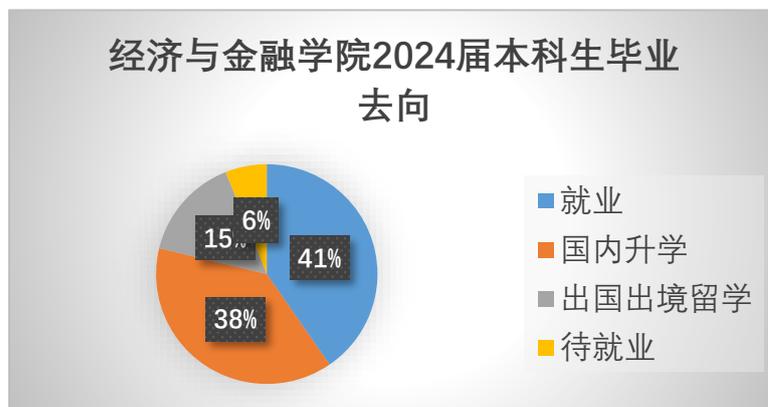
表 5-1 经金学院 2024 年学生获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖等级	获奖数量
1	中国国际大学生创新大赛	国家级金奖 3 项，省级金奖 15 项、银奖 17 项、铜奖 2 项	37
2	全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖 5 项、省级二等奖 3 项	8
3	美国大学生数学建模竞赛	国家级 Finalist 2 项、Meritorious Winner 2 项	4
4	中国机器人大赛	国家级三等奖 1 项	1
5	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级金奖 5 项、国家级银奖 2 项	7
6	2024 年第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	全国一等奖 2 项、二等奖 1 项	3
7	第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	省级金奖 7 项、省级银奖 2 项	9

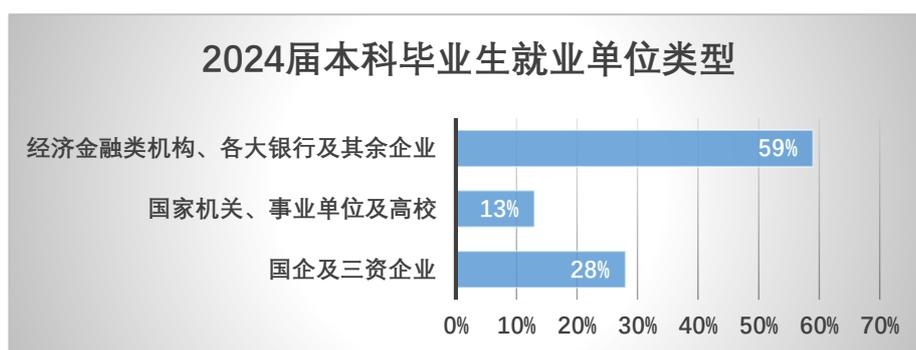
（二）毕业去向

经济与金融学院 2024 届本科毕业生共计 247 人，其中男生 130 人，女生 117 人。总体毕业去向落实率达 94%，具体分布如下：40% 的学生选

择了直接就业，38%的学生在国内继续深造，另有 15%的学生选择出国出境留学。



2024 届本科毕业生中共有 99 人签订就业协议，主要就业单位包括：中国人民银行、中国工商银行、中国建设银行、中国银行等金融机构，华为技术有限公司、中国电信股份有限公司、延长石油等大型企业，以及各级政府机关、事业单位、高等院校。就业单位类型分布为：国企及三资企业占比 28%，国家机关、事业单位及高校占比 13%，经济金融类机构、各大银行及其余企业占比 59%。



2024 年，学院 53%的本科毕业生选择继续在国内外高校深造，其中，国内升学 95 人，其中不少学生凭借优异的成绩获得了清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学等国内顶尖高校的研究生推免资格；出国出

境升学 38 人，所申请院校均位列世界 QS 排名前列。

经济与金融学院2024届本科毕业生升学情况统计				
国内升学高校	保研人数	考研人数	出国出境升学高校	申请人数
北京大学	4		悉尼大学	3
清华大学	1		墨尔本大学	1
中国科学技术大学	4		新加坡国立大学	2
复旦大学	4		南洋理工大学	1
南京大学	5	2	英国曼彻斯特大学	1
上海交通大学	3		布里斯托大学	2
人民大学	2	1	波士顿大学	1
中国科学院			杜克大学	1
南开大学	1		香港大学	5
厦门大学	1		香港科技大学	2
上海财经大学	5	1	香港理工大学	1
中央财经大学	1	1	香港中文大学	6
西安交通大学	41	8	香港中文大学（深圳）	9
其他高校	2	8	其他高校	3
小计	74人	21人	小计	38人
合计	133人			

多年来，经济与金融学院本科毕业生因其出色的表现而受到用人单位和深造高校的高度评价，培养了一批经济领域的领军人才和学术界的著名学者。

六、特色发展

（一）知新讲坛系列讲座

“知新”讲坛由经济与金融学院于 2016 年创立，学院定期邀请经金学院知名教授、优秀青年教师以及校内外经济学及相关领域知名学者、专家、优秀学生等进行专题讲座，致力于为经金学院本科生创造一个思想传播、学科交流、知识共享的平台。

2023—2024 学年，学院共组织了 17 次系列讲座，主题涵盖“金融科技前沿”系列讲座、“证券市场前沿与实务”系列讲座、“新生入学教育”系列讲座、“保研考研经验分享”系列讲座、“本科毕业论文写作能力强

化”系列讲座、“师生面对面”系列讲座、“职业生涯规划”系列讲座等。

（二）建行金融科技“菁英班”

“菁英班”以金融工程辅修专业进行招生，主要面向大二二年级理工科本科生，学制2年，每届招生40人左右，目前已招生5届、毕业3届学生。菁英班学生需参加理论课、科创计划、生产实习、毕业论文等阶段的学习，完成培养方案规定学分后可取得辅修证，成绩优异者根据学校辅修管理办法可申请经济学第二学士学位。

作为校企合作专业学科培养的首次试点，“菁英班”项目入选2020年“建行大学十大新闻”，荣获2022年中国建设银行“金智惠民”公益合作榜样项目，2024年，“菁英班”人才培养模式凝练的成果荣获第十八届西安交通大学教学成果特等奖、陕西省教学成果特等奖。

（三）西部证券杯“项目设计”大赛

《项目设计》是我校本科生实践环节培养的重要内容，旨在训练学生运用专业知识分析问题、解决问题的能力。项目设计在各专业教师指导下进行，由教师和学生讨论后确定选题，选题密切结合现实经济问题；学生2-5人组成研究小组，通过分工与合作完成项目研究工作，内容与方法体现专业性、技术性、创新性；项目成果以研究报告的形式呈现，成果具有一定实践指导意义。

为进一步提高学生实践能力，提升项目设计质量，学院与西部证券从2021年起联合举办“项目设计大赛”，西部证券和学院共同组建评审小

组，对被推荐成果评定等级，予以奖励，对于获奖者优先提供暑期实习机会、校外研学等激励措施。2024年7月，第3期项目设计大赛成功举办，共评选出16个奖项。

七、需要解决的问题

（1）教师队伍建设问题。学院教师年龄结构较不均衡，高级职务教师年龄较大，36-45岁年龄段教师人数不足，部分课程后备力量薄弱，要加大青年教师培养力度，发挥骨干教师“传帮带”作用，提升教师授课水平和课程整体教学质量。

（2）课程团队建设问题。专业大类基础课目前均为课程团队分班授课，学院在师生调研中发现，团队授课存在不同教师授课内容前后衔接不畅的问题，今后应进一步加强团队备课，确保章节间知识点衔接紧密，不同教学班授课进度一致。

（3）学生课堂参与度问题。学院督导抽查听课反馈，尽管大部分课程到课率较高，但学生埋头的现象较为常见，学生对课堂的参与有限，需引导教师积极改善授课方法，尝试在教学中引入人工智能技术赋能教学模式创新。

经金学院

2024年12月

附表

表格 1-1 本科教育基本情况

学院在校生	本科生	专任教师	本科生师比
2035	1116	132	8.5:1

表格 1-2 专任教师职称情况

职称	教授	副教授	讲师	助教
教师数量	46	49	37	25

表格 1-3 专任教师岗位类别

岗位类别	理论	实验
教师数量	132	0

表格 1-4 专任教师年龄层次

年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
教师数量	34	36	31	31

表格 2-1 教师参加竞赛获奖情况

赛事名称（级别）	获奖等级	获奖数量
陕西高校青年教师教学竞赛	二等奖	1
西安交通大学课程思政大练兵	特等奖	1
西安交通大学课程思政大练兵	二等奖	3

表格 2-2 教改项目获批情况

教改项目	项目类别
国联证券股份有限公司无锡分公司	教育部供需对接就业项目
上海南去数字技术有限公司	教育部供需对接就业项目
大数据背景下数字商务教学实践基地建设	教育部产学研项目
数字素养教学资源库建设实践研究	中国高教学会课题
“人工智能+”未来课堂：基于 AI 技术的教学方法改革与能力培养实践探索	校级智课教改
金融统计学数字智能学习助手的研究与实践	校级智课教改
增强现实技术在国际市场营销教学中的应用研究	校级智课教改
基于“人工智能+”的混合式教学模式改革与实践-以《经济预测与决策》课程为例	校级青年教改
《碳中和经济学》课程建设研究	校级青年教改

“三全育人”背景下《国际贸易实务》课程思政实践教学创新研究	校级青年教改
面向未来的金融科技人才培养：垂直领域大模型支持下的跨学科融合教育模式领域探索	校级大模型教改
人工智能驱动的金融衍生品定价优化策略与风险管理：AI技术的深度探索与实践	校级产学研项目

表格 3-1 学生参加竞赛获奖情况

赛事名称（级别）	获奖等级	获奖数量
中国国际大学生创新大赛	国家级金奖 3 项，省级金奖 15 项、银奖 17 项、铜奖 2 项	37
全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖 5 项、省级二等奖 3 项	8
美国大学生数学建模竞赛	国家级 Finalist 2 项、Meritorious Winner 2 项	4
中国机器人大赛	国家级三等奖 1 项	1
第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级金奖 5 项、国家级银奖 2 项	7
2024 年第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	全国一等奖 2 项、二等奖 1 项	3
第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	省级金奖 7 项、省级银奖 2 项	9

表格 3-2 学生评奖评优情况

奖项名称（级别）	获奖（评优）等级	获奖数量
国家奖学金	国家级	24
国家励志奖学金	国家级	33
社会奖学金	剑冰、宏信、北银、经叔平、唐仲英	26
校级奖学金	校一、校二、校三	195
优秀学生干部	校级	33
优秀学生	校级	153
社会活动先进个人	校级	19

表格 3-3 学生毕业论文评优情况

毕业论文评优级别	获评数量
校级优秀本科毕业论文	3 个